

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Боготольской СОШ
Протокол от 30.08.2023
№ 19

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
Боготольской СОШ
Директор школы

 Т.А.Кузнецова

№ 190 от 30.08.2023



ПРИНЯТО
с учётом
мнения родителей
Протокол заседания Совета
родителей
(законных представителей)
от 24.08.2023 № 15

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФОРМ НОО, ФОРМ ОО, ФОРМ СОО)
МБОУ БОГОТОЛЬСКОЙ СОШ
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности МБОУ Боготольской СОШ формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);

- Письма Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017

- Приказа [Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»](#);

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Устава МБОУ Боготольской СОШ;

- Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Боготольской СОШ;

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- зарождения традиций в условиях открытия нового образовательного учреждения;

- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы в реализации общеобразовательных программ основного общего образования;

добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без балльного оценивания результатов освоения курса;

фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста;

использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых

и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой. оборудование рабочих мест педагогов.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена Инвариантная часть: Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю - «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

Для 6-11 классов (ООО, СОО):

1 час в неделю - «Профорориентационные уроки»- четверг.

Кроме того, включены:

Вариативная часть:

- НОО - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно - исследовательское», «информационная культура», «художественно-эстетическая творческая деятельность» «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением». «коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД(НОО).

-ООО - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей: ВД

-по учебным предметам образовательной программы;

-по формированию функциональной грамотности;

-по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

-направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

- по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.
- СОО - занятия ВД включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору обучающихся.

Реализация плана в внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО, ООО, СОО направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО, СОО МБОУ Боготольской СОШ, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения выпускником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи организации внеурочной деятельности:

обеспечение преемственности основного общего, среднего (полного) общего образования;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

взаимодействие с социальными партнёрами;

выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебноисследовательской деятельности;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия

Планируемые метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального

поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное

многообразии современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.1. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	«Подготовка к ЕГЭ по математике»
	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»
	«Подготовка к ЕГЭ по химии»
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Проориентационный минимум»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Доблесть»»
---	-------------

1.2. Требования к организации внеурочной деятельности:

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет в зависимости от мероприятия от 40 до 60 минут.
- Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. С целью обеспечения различных образовательных потребностей и интересов обучающихся занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ предусмотрены учебные курсы внеурочной деятельности в разновозрастных группах. Такой подход к реализации курсов основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, с учетом мнения родителей и обучающихся.
- Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

1.3. Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги МБОУ Боготольской СОШ имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

3.1. Организационное обеспечение реализации программы:

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), выбора обучающихся.

- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- Режим образовательной деятельности:

- Урочная деятельность

- (от 6 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков)

Перерыв

- перерыв - 30 минут

- Внеурочная деятельность

- (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Социально - педагогическое обеспечение реализации программ:

- МБОУ Боготольская СОШ помимо курсов внеурочной деятельности реализует рабочие программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, классным руководителем и др.) в рамках должностных обязанностей по основной должности и(или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.
- обучающиеся имеют возможность посещать Дом детского творчества г. Боготола, музыкальную школу

Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- оснащение учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение библиотеки;
- оснащение спортивного зала инвентарем;
- кабинеты для подгрупповой кружковой работы.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 класс)

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
				1	2	3	4 «А»	4 «Б»
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	Спортивная секция/Игра	1	1	1	1	1
2	Проектно - исследовательское	«Я исследователь»	Кружок \Творческие проекты, исследование	1	1	1	1	1
3	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	1	2	2	2	2
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр	Школьный театр	2				2
		Музыкальная школа	Хор, специальность		2	2	2	
5.	Учение с увлечением	Читательская грамотность "Грамотный читатель"	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	1	1	1	1	1
		Математическая грамотность "Занимательная математика"		1				
6.	Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы/Беседа	1	1	1	1	1
		«Зеленая планета»	Летний лагерь	1	1	1	1	1
7.	Информационная культура	«Экскурсии в мир профессии»	Кружок/Практические занятия	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности				10	10	10	10	10

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 класс)

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
				1	2	3	4 «А»	4 «Б»
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	Спортивная секция/Игра	34	34	34	34	34
2	Проектно - исследовательское	«Я исследователь»	Кружок \Творческие проекты, исследование	34	34	34	34	34
3	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	34	68	68	68	68
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр	Школьный театр	68				68
		Музыкальная школа	Хор, специальность		68	68	68	
5.	Учение с увлечением	Читательская грамотность "Грамотный читатель"	Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа	34	34	34	34	34
		Математическая грамотность "Занимательная математика"		34				
6.	Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы/Беседа	34	34	34	34	34
		«Зеленая планета»	Летний лагерь	34	34	34	34	34
7.	Информационная культура	«Экскурсии в мир профессии»	Кружок/Практические занятия	34	34	34	34	34
Недельный объем внеурочной деятельности				340	340	340	340	340

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования (2023-2024)

Направления развития личности	Программа	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	1	2
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	0,5	0,5	1
	«Проектная и исследовательская деятельность по биологии»		1	1
	«Проектная и исследовательская деятельность по химии»	0,5	0,5	1
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентационный минимум»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	2	2	4
	Комплекс мероприятий воспитательной направленности «В мире школьных праздников»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Доблесть»	2	2	4
Итого :		10	10	20

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования (2023-2024)

Направления развития личности	Программа	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	34	34	68
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	17	17	34
	«Проектная и исследовательская деятельность по биологии»		34	34
	«Проектная и исследовательская деятельность по химии»	17	17	34
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	34		34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентационный минимум»	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	68	68	136
	Комплекс мероприятий воспитательной направленности «В мире школьных праздников»	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Доблесть»	68	68	136
Итого :		340	340	680

